




ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เรื่อง การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อาศัยอำนาจตาม ข้อ ๕ และข้อ ๒๙(๓) แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ ข้อ ๒๙(๓) ความว่า “รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าว และต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี” ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ในการนี้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา ไปสู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งรายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี)
หัวหน้าสถานศึกษา



รายงานผลการติดตามและประเมินผลการนำ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ
แผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ที่ สพ ๗๖๓๐๔.๓/๑๕

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

กองการศึกษาฯ
เลขที่รับ..... 30
วันที่..... 28/1/65
เวลา.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เลขที่รับ..... 39
วันที่..... 13 ก.พ. 65
เวลา.....

เรื่องเดิม


ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ เสนอแก่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ^{พฤษภาคม} ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มีมติเห็นชอบการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๒๕ ^{พฤษภาคม} ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย (รายละเอียดแนบท้ายเอกสาร)

ข้อพิจารณา


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี)
ครูชำนาญการ




(นางสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย


(นางวิภาวรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม


(นายชูชีพ เปล่งอารมณ์)
รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย


(นายวศิน เจริญสุข)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อความศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ที่ สพ ๗๖๓๐๔.๓ /๑๕ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อความศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ที่ สพ ๗๖๓๐๔.๓ /๑๕ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



รายงานการประชุม

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวสำรวย สีนาคสกุล	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นางยุพิน ล้อไป	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางประนอม ชมเวลา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายอนุรักษ์ เส้าทำ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวศรุตตา บุญญสิทธิ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัท จินนุกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวิระชัย เกตุมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายชูชีพ เปล่งอารมณ์	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๐. นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายสมบัติ ขอสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายคำรณ ดวงจันทร์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ติดภารกิจ
๒. นางทิพวรรณ ศรีพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล

บัดนี้ได้เวลานัดประชุมแล้ว ดิฉัน นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล ขออนุญาตเป็นประธานชั่วคราวเนื่องจาก ยังไม่ได้คัดเลือกประธานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เมื่อคณะกรรมการได้มาครบองค์ประชุมแล้ว ดิฉันขอเปิดประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม

/ระเบียบวาระที่ ๑...

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. สนามชัย ประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์ในวันศุกร์ที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อขอความเห็นชอบในการ แต่งตั้งประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ นายวิระชัย เกตุมณี ได้รับ เลือกเป็นประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๒. คัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

นางสาวปนิดา จีรวาณิชกุล

เนื่องจากการคัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เกิดขึ้นของคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติชุดเก่า จึงขอ ชี้แจงเรื่องการรับรองรายงานการประชุม ค่ะ อ้างถึงหนังสือสำนัก นายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล ที่ นร ๐๙๐๔/๑๗๙๙ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ข้อ ๒ ตามปัญหา ข้อ ๒ และข้อ ๓ ที่ว่า กรณีมีการเปลี่ยนแปลงกรรมการบางส่วน โดยมีกรรมการชุดเก่า เหลืออยู่เกินครึ่ง หรือน้อยกว่าครึ่ง กรรมการชุดใหม่จะรับรองกรรมการ ประชุมของคณะกรรมการชุดเก่าได้หรือไม่ นั้น ในหลักการการประชุม ของคณะกรรมการคณะใด ย่อมเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ คณะนั้นที่จะพิจารณารับรองรายงานการประชุมของตน แต่ในกรณีที่มีการ เปลี่ยนตัวบุคคลผู้เป็นกรรมการบางส่วน ในข้อเท็จจริงผู้เป็นกรรมการใหม่ ย่อมไม่มีส่วนร่วมในการประชุมที่ผ่านมา จึงไม่ทราบรายละเอียด และสาระสำคัญของการประชุม ฉะนั้น ในการเสนอรายงานการประชุมที่ ผ่านมา ให้คณะกรรมการพิจารณารับรอง จึงควรเสนอให้กรรมการที่เข้า ประชุมในครั้งนั้นๆ พิจารณา ซึ่งหากเป็นการรับรองตามวิธีที่ ๑ และ ๓ ดังกล่าวข้างต้น ย่อมจะไม่มีปัญหาในทางปฏิบัติ กรณีที่จะมีข้อพิพาทก็คือ การรับรองตามวิธีที่ ๒ คือการนำเสนอให้คณะกรรมการพิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งต่อไป กรณีโดยปกติบุคคลเป็นผู้เป็นกรรมการใหม่ซึ่งมิได้ เข้าร่วมประชุมในครั้งก่อน ย่อมไม่มีข้อเสนอที่จะแก้ไขรายงานการประชุม ครั้งก่อนนั้นได้ และในทางปฏิบัติ เมื่อไม่มีกรรมการผู้ใดขอแก้ไขรายงานการ ประชุม หรือมีผู้ขอแก้ไขบางส่วนแล้วก็จะถือว่าที่ประชุมได้ให้การรับรอง รายงานการประชุมนั้น หรือรับรองตามที่ผู้ขอแก้ไข แล้วแต่กรณี ดังนั้น ในกรณีของผู้เป็นกรรมการใหม่ จึงอาจมีกรณีที่จะรับรองรายงานการ ประชุมครั้งก่อนได้ แต่มักจะเป็นกรณีรับรองไปโดยปริยายตามมติเสียงข้าง

/มากของที่ประชุม...

มากของที่ประชุม เพราะการรับรองรายงานการประชุมต้องกระทำในนาม
ของคณะกรรมการเป็นมติที่ประชุม มิใช่ในนามของกรรมการแต่ละคน

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่อง เพื่อพิจารณา

นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

๓.๑. ขอความเห็นชอบแต่งตั้งประธานคณะกรรมการติดตาม
และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

นายวิระชัย เกตุมณี

คณะกรรมการทุกท่านเสนอรายชื่อผู้ที่ท่านเห็นว่ามีความรู้ความสามารถในการ
เป็นประธานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา
การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีผู้รับรอง ๒ คนค่ะ

นายอนุรักษ์ เส้าทำ

ขอเสนอรายชื่อ นายสมบัติ ขอสกุล เป็นประธานคณะกรรมการติดตาม
และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้รับรอง
๒ คน คือ นายอนุรักษ์ เส้าทำ และนางยุพิน ล้อไป

นางยุพิน ล้อไป

ขอรับรองนายสมบัติ ขอสกุล

นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

ขอรับรองนายสมบัติ ขอสกุล

มีคณะกรรมการท่านใดต้องการเสนอรายชื่อเพิ่มเติมค่ะ หากไม่มีท่านใดเสนอ
รายชื่อ ขอมติเห็นชอบนายสมบัติ ขอสกุล เป็นประธานคณะกรรมการ
ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ แต่งตั้งนายสมบัติ ขอสกุล เป็นประธานคณะกรรมการติดตาม
และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

ขอแสดงความยินดีกับนายสมบัติ ขอสกุล ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธาน
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ ขอเชิญท่านประธานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ทำหน้าที่ประธานตามระเบียบ
วาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณาข้อ ๓.๒ ค่ะ

ประธาน

๓.๒ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการติดตาม
และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์

คณะกรรมการทุกท่านเสนอรายชื่อเลขานุการคณะกรรมการติดตาม
และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีผู้รับรอง
๒ คนครับ

นางสาวสำรวย ศรีนาคสุก

ขอเสนอรายชื่อ นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล เป็นเลขานุการคณะกรรมการติดตาม
และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้รับรอง
๒ คน คือ นางสาวสำรวย ศรีนาคสุก และนางยุพิน ล้อไป

นางยุพิน ล้อไป

ขอรับรองนางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

ขอรับรองนางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

/ประธาน...

- ประธาน มีคณะกรรมการท่านใดต้องการเสนอรายชื่อเพิ่มไหมครับ หากไม่มีท่านใดเสนอรายชื่อ ขอมติเห็นชอบนางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล เป็นเลขานุการ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- มติที่ประชุม เห็นชอบ แต่งตั้งนางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล เป็นเลขานุการ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ประธาน ๓.๓ ขอความเห็นชอบร่างแผนการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล ขออนุญาตรายงานร่างแผนการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ หน้าที่ ๒๒ ค่ะ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – เดือนกันยายน ๒๕๖๔) ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน ขอเชิญคุณครูศรุตดา บุญญสิทธิ รายงานโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินโครงการอะไรบ้างค่ะและโครงการไหนยังไม่ได้ดำเนินการค่ะ
- นางสาวศรุตดา บุญญสิทธิ ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองทราบและเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอน ได้พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินการของศูนย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
			จำนวน ๔๔ คน		

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. ประชุม คณะกรรมการศูนย์	เพื่อให้ คณะกรรมการ บริหารศูนย์ เข้าใจ ไปในทาง เดียวกัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	จำนวน ๔ ครั้ง ที่ คณะกรรมการ บริหารศูนย์ เข้าประชุม	บรรลุตาม เป้าหมาย	คณะกรรมการ บริหารศูนย์ มี มติเห็นชอบ ในทาง เดียวกัน
๓. โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก	เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เข้าเยี่ยมบ้าน เด็ก จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	ครู ผู้ปกครอง และเด็ก แลกเปลี่ยน ความคิดใน การจัดการ การเรียนการสอน

นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ขอเชิญคุณครูกัญญาณัท จินนุกุล รายงานโครงการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินโครงการ อะไรบ้างคะและโครงการไหนยังไม่ได้ดำเนินการคะ

นางสาวกัญญาณัท จินนุกุล

๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันพ่อ	เพื่อเป็นการ ปลุกฝังค่านิยม ที่ดีงาม ให้ลูก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ ของเด็กเล็ก ตระหนักถึง	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กรำลึก ถึง พระคุณพ่อ
	ได้สำนึกถึง พระคุณพ่อ		ความสำคัญ ของวันพ่อ จำนวน ๖๕ คน		และตระหนัก ในหน้าที่ของ ลูกที่มีต่อพ่อ

/รายการ/โครงการ...

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กแสดงความรัก ความกตัญญู ต่อแม่และระลึกถึงความรักที่แม่มีต่อลูก	-	ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครองและเด็กเข้าร่วมโครงการวันแม่แห่งชาติ จำนวน ๔๔ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๓. โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม	-	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กเล็กเข้าร่วมวัดทำบุญทำบุญตักบาตรเข้าพรรษา จำนวน ๔๔ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๔. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรำลึกถึงพระคุณครู	-	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการวันไหว้ครู จำนวน ๔๔ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รู้จักความเป็นมาของประเพณีวันลอยกระทง	-	ร้อยละ๘๕ ของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สนามชัย เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๔ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เด็กเล็กเกิดความรักและปฏิบัติตามประเพณีไทยและอนุรักษ์น้ำ
๒. โครงการส่งเสริมเด็กไทยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง	เพื่อให้เด็กเล็กรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ ของเด็กเล็กผู้ปกครอง/ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน ๖๕ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

นางสาวปนิดา จีรวานิชกุล

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก ขอเชิญคุณครูศรุตดา บุญญสิทธิ์ รายงานโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินโครงการอะไรบ้างคะและโครงการไหนยังไม่ได้ดำเนินการคะ

นางสาวศรุตดา บุญญสิทธิ์

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการหยุดวันละบาท	เพื่อให้เด็กเล็กมีนิสัยประหยัดและรู้จักการออมตั้งแต่ยังเยาว์วัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็กตระหนักถึงการออมและประหยัดจำนวน ๔๔ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐	เด็กเล็กรู้จักการออมตั้งแต่ยังเยาว์วัย
๒. โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อให้เด็กซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะมีความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้าร่วมโครงการโตไปไม่โกงจำนวน ๔๔ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๕	เด็กมีค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
๓. โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๔ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กมีค่านิยมที่ดีงามเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยการเล่านิทาน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อให้เด็กโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี จำนวน ๔๔ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านเหมาะสมตามวัย
๖. โครงการการเล่นเด็กไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การเล่นแบบไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๔ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กสามารถเรียนรู้วิธีการเล่นแบบไทย
๗. โครงการฝึกมารยาทไทย	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทที่ดีงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วม ๖๕ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กมีมารยาทที่ดีงามเหมาะสมกับวัย
๘. โครงการหนูน้อยนักเกษตรปลูกผักสวนครัว	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความรักในการรับประทานผักมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กรับประทานผักมากขึ้น
๙. โครงการคัดแยกขยะ	เพื่อให้เด็กทิ้งขยะถูกที่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๔ คน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กทิ้งขยะถูกที่

/รายการ/โครงการ...

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการหนุนช่วยวิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
๑๑. โครงการเรียนรู้อาชีพ	เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพในชุมชนของตน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพในชุมชน จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น
๑๒. โครงการส่งเสริมให้เด็กรับประทานผัก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรับประทานผัก	-	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กชอบรับประทานผัก จำนวน ๔๔ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๑๓. โครงการค่านั่งเสื่อเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือให้กับเด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการประสบการณ์ที่เหมาะสม จำนวน ๓๒ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อ เสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๔.โครงการค่า อุปกรณ์การเรียน	เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ขวบ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ เด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปี ได้รับอุปกรณ์ ครบทุกคน จำนวน ๓๒ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีอุปกรณ์ การเรียน
๑๕. โครงการค่า เครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้กับเด็ก เล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ เด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปี ได้รับ เครื่องแบบ นักเรียนครบ ทุกคน และ ลดค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง จำนวน ๓๒ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน
๑๖. โครงการค่า กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. สนามชัย มี ความคิด สร้างสรรค์ เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และผู้อื่น จำนวน ๓๒ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อ เสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๗. โครงการเฝ้า ระวังและป้องกันเด็ก จมน้ำ	เพื่อสร้าง ทักษะให้กับ เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแล เด็กใน ช่วยเหลือ ตนเอง	-	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแล เด็กมีทักษะ ให้กับ ช่วยเหลือ ตนเอง จำนวน ๙๓ คน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	เนื่องจากคืนเงิน ให้กับ สำนักงาน หลักประกัน สุขภาพ แห่งชาติ (สปสช.) ในช่วง สถานการณ์ เฝ้าระวังและ ควบคุมโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม
สุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อ เสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร ที่มี ประโยชน์	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร ที่มี ประโยชน์ จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็ก ได้รับประทาน อาหารดี มีประโยชน์
๒. โครงการฝึกดีมี ประโยชน์	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมี ความรู้ พฤติกรรม บริโภคผัก เพิ่มขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเรียนรู้ ประโยชน์ของ ผัก จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กมีความรู้ พฤติกรรมบริโภค ผักเพิ่มขึ้น

/รายการ/โครงการ...

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อ เสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริม สุขภาพ เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมี สุขภาพที่ดีทั้ง ร่างกายและ จิตใจ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กรักษา ความสะอาด ร่างกายตาม หลัก สุขอนามัย จำนวน ๖๕ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕	เด็กมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและ จิตใจ
๔. โครงการเฝ้า ระวังและควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล สนามชัย	เพื่อจัด กระบวนการ ป้องกันโรคติด เชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกอบต. สนามชัยจัด กระบวนการ ป้องกัน โรค ติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จำนวน ๗๐ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กกอบต.สนาม ชัยจัด กระบวนการ ป้องกันโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก ขอเชิญคุณครู
กัญญาณีท จินนุกูล รายงานโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ
บริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินโครงการอะไรบ้างคะและโครงการไหนยัง
ไม่ได้ดำเนินการคะ

นางสาวกัญญาณีท จินนุกูล

๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

/รายการ/โครงการ...

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	เพื่อจัดให้มีระบบความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและป้องกันการสูญหายของทรัพย์สินทางราชการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ติดตั้งกล้องวงจรปิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	มีระบบความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและป้องกันการสูญหายของทรัพย์สินทางราชการ
๒. เครื่องฟอกอากาศ	เพื่อป้องกันและลดการเจ็บป่วยของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	-	จัดหาเครื่องฟอกอากาศให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
๓. ชั้นวางแก้วน้ำดื่ม	เพื่อใช้ในการวางแก้วน้ำให้ถูกสุขลักษณะ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำชั้นวางแก้วน้ำดื่มจำนวน ๑ ชั้น	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชั้นวางแก้วน้ำดื่มที่ถูกสุขอนามัย

นายชูชีพ เปล่งอารมณ์

กระผมขออนุญาตชี้แจง เรื่องเครื่องฟอกอากาศ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยกำลังจะดำเนินการจัดซื้อให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราในช่วงเดือนกุมภาพันธ์นี้ครับ

นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ขอเชิญคุณครูกัญญาณีท จินนกุล รายงานโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินโครงการอะไรบ้างคะ และโครงการไหนยังไม่ได้ดำเนินการคะ

นางสาวกัญญาณีท จินนกุล

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนา อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

/รายการ/ โครงการ...

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงต่อเติมอาคารเพื่อใช้เป็นห้องประชุม	ใช้ในการประชุมคณะกรรมการศูนย์	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มีห้องประชุมใช้ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
๒. โครงการก่อสร้างป้อมยามสำหรับผู้อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยของ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนามชัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนามชัย มีป้อมยามสำหรับผู้อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีป้อมยามสำหรับผู้อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัย
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์สำหรับติดตั้งเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาคารสำหรับเล่นเครื่องเล่นมีพัฒนาการเพื่อป้องกันแสงแดดและฝนตก	-	ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์สำหรับติดตั้งเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเครื่องเล่นสนามสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	-	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร ๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรจำนวน ๕ คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	บุคลากรได้พัฒนาตนเอง

/นางสาวปณิตา...

นางสาวปนิดา จีรวาณิชกุล

๗. ยุทธศาสตร์จัดหา สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการ
ของเด็ก ๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อ เสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กมีสื่อ การเรียน การสอน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการ สอนและวัสดุ การศึกษา จำนวน ๔๔ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็ก มีสื่อการ เรียนรู้ที่มี คุณภาพใน การจัด กิจกรรม การเรียน การสอน

นายชูชีพ เปล่งอารมณ์

นางสาวปนิดา จีรวาณิชกุล

ทำไมบางโครงการมีจำนวนเด็กไม่เท่ากันครับ

บางโครงการจัดทำในช่วงภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนเด็ก
๖๕ คน และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๔๔ คน ซึ่งอยู่ใน
ห่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ค่ะ เพราะเป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่องค่ะ
ส่วนโครงการที่ใช้งบประมาณจะอยู่ในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๔ ค่ะ เปิดหน้าที่ ๑๘ ค่ะ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
๒. รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕
	จำนวน โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน โครงการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๓ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖ โครงการ	๒ โครงการ	๖ โครงการ
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก เล็ก	๒๑ โครงการ	๑๙ โครงการ	๒๑ โครงการ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์ เด็กเล็ก	๓ โครงการ	๒ โครงการ	๑ โครงการ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๕ โครงการ	๒ โครงการ	๓ โครงการ
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากร	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
๗. ยุทธศาสตร์การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๓๐	๓๖
คิดเป็นร้อยละของยุทธศาสตร์	๑๐๐	๗๕	๑๐๐

๓. ผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๓ โครงการ	-	๓ โครงการ	-	๖ โครงการ	-
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖ โครงการ	-	๖ โครงการ	-	๑๒ โครงการ	-
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก	๒๑ โครงการ	๑๙๘,๑๘๖	๒๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๔๒ โครงการ	๑๙๘,๑๘๖
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครูภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก	๓ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๔ โครงการ	งบประมาณ อบต.
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๕ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๓ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๘ โครงการ	งบประมาณ อบต.
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๒ โครงการ	งบประมาณ อบต.
๗. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่เหมาะสม กับการสอนให้เหมาะสม กับความต้องการ ของเด็ก	๑ โครงการ	๗๔,๗๙๖	๑ โครงการ	เด็กเล็ก๕๕ คนๆละ ๑,๗๐๐ บาท คิด เป็นเงิน ๙๓,๕๐๐ บาท	๒ โครงการ	๗๔,๗๙๖
รวมทั้งสิ้น	๔๐ โครงการ	๒๗๒,๙๘๒	๓๖	๙๓,๕๐๐	๗๖ โครงการ	๒๗๒,๙๘๒

๓. ผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีการเพิ่มเติม		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวน (ปี ๒๕๖๔) โครงการทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๓ โครงการ	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐๐
๒.ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒ โครงการ	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	๔ โครงการ	๖๖.๖๗	๖	๑๐๐
๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก	๑๙ โครงการ	๙๐.๕๘	-	-	-	-	-	-	๒ โครงการ	๙.๕๒	๒๑	๑๐๐
๔.ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาครูกึ่งศูนย์เด็กเล็ก	๒ โครงการ	๖๖.๖๗	-	-	-	-	-	-	๑ โครงการ	๓๓.๓๓	๓	๑๐๐
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๒ โครงการ	๔๐	-	-	-	-	-	-	๓ โครงการ	๖๐	๕	๑๐๐
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๑ โครงการ	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
๗.ยุทธศาสตร์การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการเด็ก	๑ โครงการ	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๗๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๐	๒๕.๐๐	๔๐	๑๐๐

๔. การเบิกจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์	งบปกติ		เงินสะสม		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
๑.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริม ความสัมพันธ์ กับชุมชน	-	-	-	-	-	-
๒.ยุทธศาสตร์จัดการ เรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
๓.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ เด็กเล็ก	๑๙๘,๑๘๖	-	-	-	๑๙๘,๑๘๖	
๔.ยุทธศาสตร์ การจัดหาและ พัฒนาครุภัณฑ์ ศูนย์เด็กเล็ก	งบประมาณ อบต.	-	-	-	งบประมาณ อบต.	
๕.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคาร สถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	งบประมาณ อบต.	-	-	-	งบประมาณ อบต.	๑๐๐
๖.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากร	งบประมาณ อบต.	๑๐๐	-	-	งบประมาณ อบต.	๑๐๐
๗.ยุทธศาสตร์ การจัดหาสื่อการ เรียนการสอนให้ เหมาะสมกับความ ต้องการเด็ก	๗๔,๗๙๖	๑๐๐	-	-	๗๔,๗๙๖	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๗๒,๙๘๒	๑๐๐	-	-	๒๗๒,๙๘๒	๑๐๐

/นางสาวปนิดา...

นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล ขออนุญาตแก้ไขเอกสารบางคำที่พิมพ์ผิดค่ะ
มติที่ประชุม เห็นชอบ ร่างแผนการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา
การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

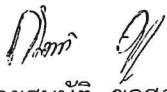
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ประธาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ ท่านใดมีความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือคัดค้านหรือไม่ หากไม่มี
ท่านใดเสนอความคิดเห็น ผมขอปิดการประชุม ขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วม
ประชุมในครั้งนี้

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จตรายงานการประชุม
(นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล)
เลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายสมบัติ ขอสกุล)

ประธานกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ



รายงานผลการติดตามและประเมินผลการนำ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖๗ (๕) (๘) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non - formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้ง ๓ รูปแบบก็ได้ ดังนั้น สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถจัดการศึกษารูปแบบ การศึกษานอกระบบ (Non - formal Education) ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาและให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนด การจัดระบบโครงสร้าง การวางแผนและดำเนินการใช้แผนเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาการศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับหน่วยงานต้นสังกัด ด้วยการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยดังกล่าว คณะกรรมการติดตามและประเมินผลกรรณำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถจึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลกรรณำพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถ เพื่อรายงานและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลกรรณำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบ คณะกรรมการ หวังว่ารายงานผลการติดตามฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถ สามารถแก้ไขปัญหาให้กับเด็กเล็กได้และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจสูงสุด

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล
แผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์พันธกิจวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๑๓
ส่วนที่ ๓ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่ปฏิบัติ ตามแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน	๑๕
ส่วนที่ ๔ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่ปฏิบัติ	๑๗
ส่วนที่ ๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๘

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

เนื่องจากพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๗ (๕) (๘) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non - formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งสถานศึกษา อาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้ง ๓ รูปแบบก็ได้ ดังนั้น สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยได้จัดการศึกษารูปแบบ การศึกษานอกระบบ (Non - formal Education) ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนด การจัดระบบโครงสร้าง การวางแผนและดำเนินการ ใช้แผนเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาการศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษา ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับหน่วยงานต้นสังกัด ด้วยการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนา การศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลสนามชัย ต้องถือปฏิบัติตามแนวทางที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษามีทิศทางการจัดการศึกษาที่นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ การติดตามและการประเมินผลถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการ ที่ดำเนินการอยู่โดยที่ “การติดตาม” (monitoring) หมายถึงกิจกรรมภายในโครงการซึ่งถูกออกแบบมา เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่และประสิทธิภาพ ของวิธีการดำเนินงานหากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้วย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน ให้ลุล่วงค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับ น้อยกว่าที่ควรจะเป็นเกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานเสียเวลาในการตรวจสอบ ความขัดแย้งในการน้อยกว่าที่ควรจะเป็นเกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานเสียเวลาในการ

ตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ จากโครงการในทางตรงกันข้ามหากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้วจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ในการใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่างๆ เป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่างๆ

การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอทางแก้ปัญหา การติดตามดูความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมายการติดตามดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่างๆ ในโครงการและการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงานโดยส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารโครงการมักจะไม่ให้ความสำคัญกับการวางระบบติดตามโครงการอย่างไรก็ตามในความเป็นจริงแล้วขึ้นอยู่กับความจำเป็นและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละโครงการ“การประเมินผล” นั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำเนินการเช่นเดียวกับการติดตามเพราะผลที่ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการขยายขอบเขตหรือการยุติการดำเนินการซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมินการประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่จะบ่งชี้ว่าแผนงานที่กำหนดไว้ได้มีการปฏิบัติหรือไม่อย่างไรอันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นให้ผลเป็นอย่างไรนำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่อีกทั้งการติดตามและประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบดูว่ามีความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใดซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลถือเป็นข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ที่สามารถนำไปในการปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไปนอกจากนี้การประเมินผลยังถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่าและการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวม

ด้วยเหตุนี้ การติดตามและประเมินผล จึงเป็นกลไกในการตรวจสอบการทำงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นเข็มทิศที่จะชี้ได้ว่าการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นจะไปทิศทางใด จะดำเนินการต่อหรือยุติโครงการต่างๆ เมื่อมีการประเมินผลในสิ่งที่วางแผนไว้แล้วและที่ได้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายได้รับการตรวจติดตามโดยคณะกรรมการที่ถูกจัดตั้งขึ้นก็ตาม ล้วนเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นกระบวนการที่บอกถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต การบริการหรือความพึงพอใจซึ่งเกิดจากกระบวนการวางแผน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

จากเหตุผลดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จึงต้องการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๑๓ (๓) และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบดังกล่าว คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการและการบริหาร
- ๒) เพื่อการปรับปรุงแผนงาน
- ๓) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโครงการ
- ๔) เพื่อระบุแนวทางที่จะปรับปรุงมาตรการที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสม
- ๕) เพื่อความกระชับชัดของแผนงาน
- ๖) เพื่อการพัฒนาแผนงาน
- ๗) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการเงิน
- ๘) เพื่อทดสอบแนวความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- ๙) เพื่อการตัดสินใจที่จะขยายโครงการหรือยุติโครงการ

๒. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๑

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองค้ำการบริหารส่วนตำบลสนามชัย ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองค้ำการบริหารส่วนตำบลสนามชัย ตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

ขั้นตอนที่ ๒

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองค้ำการบริหารส่วนตำบลสนามชัย กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนา ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

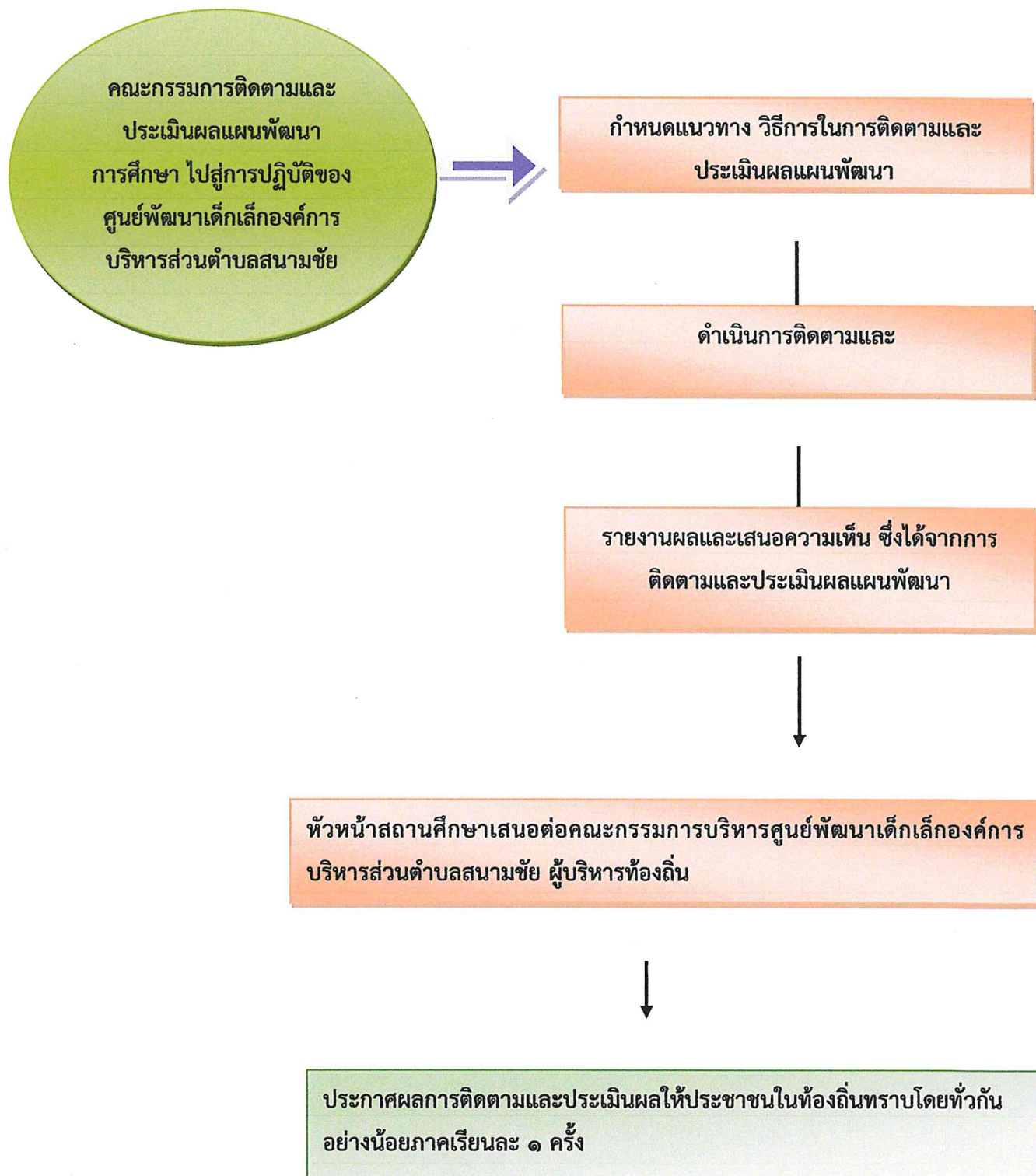
ขั้นตอนที่ ๓

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

ขั้นตอนที่ ๔

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองค้ำการบริหารส่วนตำบลสนามชัยรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองค้ำการบริหารส่วนตำบลสนามชัย ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลติดตามและประเมินให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกัน อย่างภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่ น้อยกว่า ๓๐ วัน ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

ผังขั้นตอนการดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา



๓. กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย โดยอาศัยหนังสือกระทรวงมหาดไทยและคู่มือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

➤ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑

➤ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑

➤ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยและหนังสือกระทรวงมหาดไทยคณะกรรมการฯ จึงได้กำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๓.๑ กรอบเวลา (time & timeframe) ความสอดคล้อง (relevance) ความพอเพียง (adequacy) ความก้าวหน้า (progress) ประสิทธิภาพ (efficiency) ประสิทธิผล (effectiveness) ผลลัพธ์และผลผลิต (outcome and output) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (processevaluation) มีรายละเอียดดังนี้

(๑) กรอบเวลา (time & timeframe)

การดำเนินโครงการเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดเอาไว้ในแผนการดำเนินงานหรือไม่ และเป็นห้วงเวลาที่ดำเนินการเหมาะสมถูกต้องหรือไม่ มีความล่าช้าเกิดขึ้นหรือไม่

(๒) ความสอดคล้อง (relevance)

มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ประเทศ ค่านิยมหลักของคนไทย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนชุมชน แผนเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา แนวทางการพัฒนา นโยบายผู้บริหาร รวมทั้งปัญหา ความต้องการของประชาคม และชุมชน

(๓) ความพอเพียง (adequacy)

การบรรจุโครงการในแผนพัฒนาเป็นโครงการที่มีความจำเป็นต่อประชาชนในชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในชุมชน และสามารถดำเนินการได้ตามอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่น โดยคำนึงถึง งบประมาณของท้องถิ่น

(๔) ความก้าวหน้า (Progress)

พิจารณาถึงความก้าวหน้าในอนาคตของท้องถิ่น โดยพิจารณา

๑) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

เด็กได้รับการส่งเสริมการศึกษาการศึกษาอกระบบ (Non - formal Education) และ การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)ตามอำนาจหน้าที่

๒) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นยังคงอยู่และได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไปประชาชน เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยม ที่ดีงาม และความเป็นไทย รวมทั้งได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

(๕) ประสิทธิภาพ (efficiency)

ติดตามและประเมินโครงการที่ดำเนินการว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีผลกระทบเกิดขึ้นหรือไม่ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจหรือไม่ การดำเนินโครงการสามารถแก้ไขปัญหา ของชุมชนได้หรือไม่ งบประมาณถูกใช้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น ในระดับชุมชนและทั้งในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรวมทั้งตำบล อำเภอ เนื่องจากในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นลักษณะชุมชนชนบทกึ่งชุมชน เมือง ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับ สภาพแวดล้อมภายใต้สังคมที่เป็นทั้งระบบเปิดมากกว่าระบบปิด ในปัจจุบันโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ทรัพย์สินของ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ถูกใช้ไปอย่างคุ้มค่า มีการบำรุงรักษา และซ่อมแซมมีการปรับปรุงหรือไม่

(๖) ประสิทธิภาพ (effectiveness)

ประชาชนมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ปัญหาของชุมชนประชาชนได้รับการแก้ไขหรือไม่ มีผลกระทบต่อประชาชนในชุมชนหรือไม่

(๗) ผลลัพธ์และผลผลิต (outcome and output)

ประชาชน ชุมชน ได้รับอะไรจากการดำเนินโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งส่งผล ไปถึงการพัฒนาจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ

(๘) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (processevaluation)

เป็นการประเมินถึงผลกระทบต่อชุมชนและสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณา ถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน สังคม สภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ เศรษฐกิจ

ว่ามีผลกระทบเกิดขึ้นอย่างไร สาเหตุจากอะไร ประเมินผลกระทบบนการดำเนินงานโครงการ กระบวนการเหมาะสม ถูกต้องหรือไม่

๓.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น ในระดับชุมชน และทั้งในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรวมทั้งตำบล อำเภอ เนื่องจากในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นลักษณะชุมชนชนบทกึ่งชุมชนเมืองซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน กับสภาพแวดล้อมภายใต้สังคมที่เป็นทั้งระบบเปิดมากกว่าระบบปิดในปัจจุบันโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ดังนี้

(๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น เช่น สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์เพื่อให้เกิดการบูรณาการ (integration) ร่วมกันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ การวิเคราะห์สภาพภายนอกนี้ เป็นการระบุถึงโอกาสและอุปสรรคที่จะต้องดำเนินการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการตรวจสอบ ประเมินและกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ปัจจัยใดเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะแสวงหาโอกาสพัฒนาและหลีกเลี่ยงอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งการติดตามและประเมินผลโดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สามารถทำได้หลายแนวทาง เช่น การวิเคราะห์ห่วงโซ่แห่งคุณค่าภายในท้องถิ่น (value-chain analysis) การวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามสายงาน (scanning functional resources) เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ติดตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดแข็งและจุดอ่อน

๓.๓ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

➤ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

๓.๔ ดำเนินการตรวจสอบในระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น ว่าสามารถเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

/๓.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการในแผนพัฒนา...

๓.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการในแผนพัฒนา

๓.๖ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

๓.๗ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบัน

๓.๘ เสนอแนะความคิดเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล

๔. ระเบียบ วิธีการในการติดตามและประเมินผล

ระเบียบ วิธีการติดตามและประเมินผล วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งต้องกำหนดวิธีการติดตามและประเมิน กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผล

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

สิ่งที่จะทำให้การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพก็คือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการติดตามประเมินผลตามที่กล่าวไปแล้วในระเบียบวิธีการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการได้พิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดังนี้

๕.๑ การประเมินผลในเชิงปริมาณ

- จากการใช้แบบสอบถาม/สังเกต

๕.๒ การประเมินผลในเชิงคุณภาพ

- จากการใช้แบบสอบถาม/สังเกต

๕.๓ การติดตามประเมินผลรายโครงการ

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการอาจมอบหมายให้บุคคล หรือ คณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน กำหนดแบบและวิธีการติดตามและประเมินได้ตามความเหมาะสม และสรุปปัญหา-อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็น

๖. ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

- ๑) ทำให้ทราบว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติมีสมรรถภาพในการจัดการและบริหารมากน้อยเพียงใด
- ๒) เห็นจุดสำคัญที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์ของแผนงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ทรัพยากรที่ต้องใช้ ช่วงเวลาที่ต้องกระทำให้เสร็จ ซึ่งจะทำให้แผนงานมีความเหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) ทำให้ทราบว่า จะต้องเปลี่ยนแปลงโครงการอย่างไรบ้างให้เหมาะสม ระดับการเปลี่ยนแปลง มากน้อยแค่ไหน การเปลี่ยนแปลงจะก่อให้เกิดผลกระทบอะไรบ้าง อาทิ เช่น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ บางส่วน การเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ หรือการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่รับผิดชอบการนำโครงการไปปฏิบัติ เป็นต้น
- ๔) ทำให้ทราบว่า มาตรการหรือกิจกรรมที่ใช้อยู่มีข้อบกพร่องอะไรบ้าง ข้อบกพร่องดังกล่าวเกิดจากสาเหตุอะไร เพื่อนำมาประมวลผลเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาตรการใหม่ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น
- ๕) ทำให้ทราบว่า ขั้นตอนใดบ้างที่มีปัญหาอุปสรรค และปัญหาอุปสรรคเหล่านั้นเกิดจากสาเหตุอะไร เมื่อทราบข้อมูลทั้งหมด การประเมินผลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานของแผนงาน ให้มีความกระชับ เพื่อขจัดปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนให้หมดไป
- ๖) ทำให้ทราบว่า แผนงานที่นำไปปฏิบัติมีจุดแข็ง (stregths) และจุดอ่อน (weaknesses) อะไรบ้าง และจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผลการวิเคราะห์จะนำไปสู่การพัฒนาแผนงานให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗) ทำให้ผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติและผู้สนับสนุนการประเมินผลทราบผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขโครงการหรือไม่ (ผู้สนับสนุนทางการเงินมี ๒ ส่วน คือ ส่วนแรก คือ ผู้สนับสนุนการเงินแก่โครงการ เพื่อให้การนำโครงการไปปฏิบัติประสบผลสำเร็จ และส่วนที่สอง คือ ผู้ให้การสนับสนุนทางการเงินเพื่อทำการประเมินผลโครงการทั้งผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติและผู้สนับสนุนทางการเงิน เพื่อทำการประเมินผลต่างๆ)
- ๘) การประเมินจะชี้ให้เห็นว่า แนวความคิดริเริ่มใหม่ในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง และปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ได้ผลเพียงใด และหรือจะต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

๙) การประเมินจะทำให้เกิดความกระจ่างชัดว่าโครงการใดที่นำไปปฏิบัติแล้วได้ผลดีสมควรจะขยายโครงการให้ครอบคลุมกว้างขวางยิ่งขึ้นหรือโครงการใดมีปัญหาอุปสรรคมากและไม่สอดคล้องกับการแก้ไข

ปัญหาของสังคมควรจะยุติโครงการเสียเพื่อลดความสูญเสียให้น้อยลง หรือในกรณีที่มีโครงการที่มีลักษณะแข่งขันกันการประเมินผลจะทำให้ทราบว่าโครงการใดมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของสาธารณชนสมควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป ส่วนโครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ หรือให้ผลตอบแทนน้อยกว่ามากก็ควรยกเลิกทิ้งเสีย

๗. รายชื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

๑. นายวิระชัย เกตุมณี	ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ ขอสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓. พระอธิการธำมรงค์ สุ่มงคล	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๔. นายคำรณ ดวงจันทร์	ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางประนอม ชมเวลา	ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายวิเชียร นาคพิน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นายอนุรักษ์ เสาทำ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘. นายสมชาย อารีชม	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๙. นายโกเมนทร์ หงษา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๐. นางจันดี เนื่องนัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๑. นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน/การศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายชูชีพ เปล่งอารมณ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	ที่ปรึกษา
๑๕. นายวชิรวิทย์ บัวมี	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	ที่ปรึกษา

(ตามระเบียบวาระการประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐)

รายชื่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕)
ไปสู่การปฏิบัติ

๑. นางสาวสำรวย สีนาคสกุล	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นางยุพิน ล้อไป	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางสาวปณิตา จีรวาณิชกุล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางประนอม ชมเวลา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายอนุรักษ์ เส้าทำ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวศรุตดา บุญญสิทธิ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัฏ์ จินนุกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวิระชัย เกตุมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายคำรณ ดวงจันทร์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายชูชีพ เปล่งอารมณ์	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑. นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายสมบัติ ขอสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางทิพวรรณ ศรีพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

(ตามระเบียบวาระการประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐)

ส่วนที่ ๒

แผนยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์พันธกิจวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้จัดทำแผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มุ่งพัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กเล็กมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เน้นการจัดการบริหารที่ดี บุคลากรมีประสิทธิภาพ

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๓. พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของเด็ก
๔. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ แผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน
 - ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
- ๒.ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ
 - ๒.๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก
 - ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก
 - ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก
๔. ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก
 - ๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
 - ๕.๑ กลยุทธ์พัฒนา อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม
 - ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

๗. ยุทธศาสตร์การจัดการสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓

ผลการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาตามแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้กำหนดเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่าและผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็นแบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผน แบบติดตามและประเมินผลโครงการสำหรับแผนพัฒนาเพื่อความสอดคล้องของยุทธศาสตร์และโครงการแบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย คือการประเมินผลในเชิงปริมาณโดยใช้แบบการติดตามและประเมินผลแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน (Performance Indicators) ดังนี้

๑. ลักษณะของแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการปฏิบัติงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงผลการวัดหรือประเมินผลการวัดในรูปข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลในการพัฒนากิจกรรม โครงการ ตลอดจนกลยุทธ์/แผนงาน ซึ่งตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (processes) ผลผลิต (output) และผลกระทบ (impact) อันจะช่วยในการวิเคราะห์ การดำเนินงานที่เกิดขึ้น ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการทำงานต่อไปเงื่อนไขสำคัญของตัวบ่งชี้การปฏิบัติ ก็คือ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ในการกำหนดตัวบ่งชี้ เพราะจะเป็นการสร้าง ความเข้าใจร่วมกัน ตลอดจนการใช้ตัวบ่งชี้เหล่านั้น ในการดำเนินการช่วยในการตัดสินใจได้ต่อไป การใช้ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเริ่มจากการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติและแนวทางการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในบางแผนงานอาจมีการกำหนดระบบเตือนภัยล่วงหน้า (early warning system) เพื่อให้ทราบข้อผิดพลาดจากการดำเนินการที่เกิดขึ้นว่าเป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้หรือไม่ หรืออาจมีการประเมินแนวลึก (in - depth evaluation) เพื่อให้ทราบรายละเอียดของข้อมูลที่จำเป็น

๒. ความสำคัญของการใช้แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๒.๑ ทำให้ทราบได้ว่าสิ่งที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด สำเร็จหรือไม่ สำเร็จเพราะเหตุใดประชาชนที่มาขอรับบริการพอใจหรือไม่

๒.๒ สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ว่าอะไรจะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคตผู้ที่ควบคุมดูแลกิจกรรมเหล่านั้นจะหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ทันต่อ เหตุการณ์หรือแม้ว่าเหตุการณ์จะสิ้นสุดแล้วก็ตามผลการประเมินตัวชี้วัดที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานในอนาคต เพื่อให้การปฏิบัติงานต่อไป ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดีขึ้น

๒.๔ เป็นเครื่องมือในการวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานและใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาในการจัดสรรเงินรางวัล (Bonus) แก่ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการต่างๆ โดยคาดหวังว่าจะเป็นเครื่องมือกระตุ้นให้ข้าราชการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลตอบแทนที่เป็นธรรม

๓. วัตถุประสงค์ในการใช้แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๓.๑ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๓.๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ

๓.๓ เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบของการดำเนินโครงการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๔.๑ กำหนดตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๔.๒ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

๔.๓ ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้

๔.๔ สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๔

ผลการติดตามและประเมินผล

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลสนามชัย ได้กำหนดเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าว เป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็นและสำคัญในการนำมาหาค่าและผล ของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็นแบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผน แบบติดตามและประเมินผล โครงการสำหรับแผนพัฒนาเพื่อความสอดคล้องของยุทธศาสตร์และโครงการแบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕
	จำนวน โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน โครงการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๓ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖ โครงการ	๒ โครงการ	๖ โครงการ
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก เล็ก	๒๑ โครงการ	๑๙ โครงการ	๒๑ โครงการ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์ เด็กเล็ก	๓ โครงการ	๒ โครงการ	๑ โครงการ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๕ โครงการ	๒ โครงการ	๓ โครงการ
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากร	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
๗. ยุทธศาสตร์การจัดการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๓๐	๓๖
คิดเป็นร้อยละของยุทธศาสตร์	๑๐๐	๗๕	๑๐๐

๓. ผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๓ โครงการ	-	๓ โครงการ	-	๖ โครงการ	-
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖ โครงการ	-	๖ โครงการ	-	๑๒ โครงการ	-
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก	๒๑ โครงการ	๑๙๘,๑๘๖	๒๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๔๒ โครงการ	-
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครูมัณฑน์ศูนย์เด็กเล็ก	๓ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๔ โครงการ	งบประมาณ อบต.
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๕ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๓ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๘ โครงการ	งบประมาณ อบต.
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากร	๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๑ โครงการ	งบประมาณ อบต.	๒ โครงการ	งบประมาณ อบต.
๗. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา การสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก	๑ โครงการ	๗๔,๗๙๖	๑ โครงการ	เด็กเล็ก๕๕ คนๆละ ๑,๗๐๐ บาท คิด เป็นเงิน ๙๓,๕๐๐ บาท	๒ โครงการ	๙๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐ โครงการ	๒๗๒,๙๘๒	๓๖	๙๓,๕๐๐	๗๖ โครงการ	๙๓,๕๐๐

๓. ผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีการเพิ่มเติม		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวน (ปี ๒๕๖๔) โครงการทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๓ โครงการ	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐๐
๒.ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒ โครงการ	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	๔ โครงการ	๖๖.๖๗	๖	๑๐๐
๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก	๑๙ โครงการ	๙๐.๔๘	-	-	-	-	-	-	๒ โครงการ	๙.๕๒	๒๑	๑๐๐
๔.ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาศูนย์ศูนย์เด็กเล็ก	๒ โครงการ	๖๖.๖๗	-	-	-	-	-	-	๑ โครงการ	๓๓.๓๓	๓	๑๐๐
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๒ โครงการ	๔๐	-	-	-	-	-	-	๓ โครงการ	๖๐	๕	๑๐๐
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๑ โครงการ	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
๗.ยุทธศาสตร์การจัดการสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการเด็ก	๑ โครงการ	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๗๕.๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๐	๒๕.๐๐	๔๐	๑๐๐

๔. การเบิกจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์	งบปกติ		เงินสะสม		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
๑.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริม ความสัมพันธ์ กับชุมชน	-	-	-	-	-	-
๒.ยุทธศาสตร์ จัดการเรียน การสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
๓.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพเด็กเล็ก	๑๙๘,๑๘๖	-	-	-	๑๙๘,๑๘๖	
๔.ยุทธศาสตร์ การจัดทำ และพัฒนา ครุภัณฑ์ ศูนย์เด็กเล็ก	งบประมาณ อบต.	-	-	-	งบประมาณ อบต.	
๕.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคาร สถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	งบประมาณ อบต.	-	-	-	งบประมาณ อบต.	๑๐๐
๖.ยุทธศาสตร์ การพัฒนา บุคลากร	งบประมาณ อบต.	๑๐๐	-	-	งบประมาณ อบต.	๑๐๐
๗.ยุทธศาสตร์ การจัดทำสื่อการ เรียนการสอนให้ เหมาะสมกับ ความต้องการเด็ก	๗๔,๗๙๖	๑๐๐	-	-	๗๔,๗๙๖	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๗๒,๙๘๒	๑๐๐	-	-	๒๗๒,๙๘๒	๑๐๐

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันพ่อ	เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้ลูกได้สำนึกถึงพระคุณพ่อ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อยังไม่ได้ออกเรียน	ร้อยละ ๘๕	เด็กเล็กสำนึกถึงพระคุณพ่อและตระหนักในหน้าที่ของลูกที่มีต่อพ่อ
๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กแสดงความรักความกตัญญูต่อแม่และระลึกถึงความรักที่แม่มีต่อลูก	-	ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครองและเด็กเข้าร่วมโครงการวันแม่แห่งชาติ จำนวน ๔๔ คน	ยังไม่ได้ออกเรียน	อยู่ในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๓. โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	-	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กเล็กเข้าร่วมวัดทำบุญทำบุญตักบาตรเข้าพรรษา จำนวน ๔๔ คน	ยังไม่ได้ออกเรียน	อยู่ในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๑ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รำลึกถึงพระคุณครู	-	ร้อยละ ๘๐ เด็ก ที่เข้าร่วมโครงการ วันไหว้ครู จำนวน ๑๔ คน	ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ในช่วงสถานการณ์ แพร่ระบาดและควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง โรงเรียน	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กได้รู้ถึงความงาม ของประเพณี วันลอยกระทง	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กและผู้ปกครอง เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๔ คน	ยังไม่ดำเนินการ	-

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริมเด็กไทยใส่ใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วม ร่วมกับผู้ปกครอง	เพื่อให้เด็กนักเรียนและทาง หน่วยงานต้นคุณศรัทธาของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนและผู้ปกครอง ที่สนใจจำนวน ๕๖ คน กับกิจกรรม เชิงนามธรรม/ผู้ เรียนร่วมกับ กิจกรรม	บรรลุตามเป้าหมาย ๑๐๐	เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทยอยลดวันละบาท	เพื่อให้เด็กเล็กมีนิสัย ประหยัดและรู้จักการออม ตั้งแต่ยังเยาว์วัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็ก ทั้งหมดถึงกับเป้าหมาย จำนวน ๑๔๓ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ๑๐๐	เด็กเล็กมีนิสัย ประหยัดและรู้จักการออม ตั้งแต่วัยเยาว์

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัยของตนเองเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการต่อไปไม่ถึง	เพื่อให้เด็กซื่อสัตย์ มีจิต สาธารณะมีความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบในการ กระทำของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการต่อไป ไม่ถึง จำนวน ๕๕ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕	เด็กมีค่านิยมที่ตรงกัน พลเมืองที่ตื่นนอนภาค ปฏิบัติ
๓. โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เล็กที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กมีค่านิยมที่ตรงกัน เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่
๔. โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีให้กับ เด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เล็กที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กมีค่านิยมที่ตรงกัน เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพเด็กที่พึงประสงค์ของเด็กเด็กลูก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ระยะเวลา		ประเมินผล
	ที่ ๕	ผลการดำเนินงาน	ที่ ๕	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กอายุ ๕-๖ ปี	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กอายุ ๕-๖ ปี	เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน
๖. โครงการการเล่นเด็กไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การเล่นแบบไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กไทย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กไทย	เด็กไทยมีนิสัยรักการเล่นแบบไทย
๗. โครงการพัฒนารายไทย	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทที่ดีงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กไทย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กไทย	เด็กไทยมีมารยาทที่ดีงาม

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตินักกีฬาของประเทศไทย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการส่งเสริมให้เด็ก รับประทานผัก	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รับประทานผัก	-	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กชอบ รับประทานผัก จำนวน ๕๕ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ในช่วงสถานการณ์ เฝ้าระวังและควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๑๓. โครงการจำหน่ายสื่อเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือให้เด็ก เล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการ ประสบการณ์ที่เหมาะสม จำนวน ๓๒ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ขวบ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปี ได้รับ อุปกรณ์ครบทุกชนิด จำนวน ๓๒ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียน

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตินักกีฬาประจำโรงเรียนของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งใจ	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งใจ	ผลการดำเนินงาน	
๑๗. โครงการส่งเสริมวงและป๊อปกันเด็กจมน้ำ	เพื่อสร้างทักษะให้กับเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กในช่วยเหลือตนเอง	-	ร้อยละ ๐ เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเอง จำนวน ๘๓ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เนื่องจากสิ้นเงินให้กับสำนักงานแห่งชาติ (สพช.) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการทำงาน
	ที่รู้	ผลการดำเนินงาน	ที่รู้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติตามหลักที่มีประโยชน์ จำนวน ๖๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตาม	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
๒. โครงการฝึกทักษะการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้พฤติกรรมการบริโภคที่เพิ่มขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติตามจำนวน ๖๕ คน	ร้อยละ ๘๕ เป็นไปตาม	เด็กเล็กมีความรู้พฤติกรรมการบริโภคที่เพิ่มขึ้น
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงและจิตใจ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๕ ได้ปฏิบัติตามหลักสุขภาพอนามัย จำนวน ๖๕ คน	ร้อยละ ๘๕ เป็นไปตาม	ร่างกมเด็กมีสุขภาพแข็งแรงจิตใจดี

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	เพื่อจัดการระบบการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สนามชัย จัดการระบบการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จำนวน ๗๐ คน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. สนามชัย จัดการระบบการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๔. ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	เพื่อจัดให้มีระบบความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและป้องกันการสูญหายของทรัพย์สินทางราชการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ติดตั้งกล่องวงจรปิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	มีระบบความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และป้องกันการสูญหายของทรัพย์สินทางราชการ

๔. ยุทธศาสตร์การจัดทำและพัฒนาความรู้ต้นแบบอิเล็กทรอนิกส์

๔.๑ กลยุทธ์จัดทำและพัฒนาความรู้ต้นแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. เครื่องฟอกอากาศ	เพื่อป้องกันและลดการเจ็บป่วยของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาเยียะ	-	- จัดทำเครื่องฟอกอากาศให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
๓. ชั้นวางแก้วน้ำดื่ม	เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลได้ใช้แก้วน้ำดื่มอย่างเหมาะสม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำชั้นวางแก้วน้ำดื่มจำนวน ๑ ชั้น	ยอดหมายเป็นหมอบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชั้นอนุบาลได้ใช้แก้วน้ำดื่มที่ถูกต้องเหมาะสม

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนา อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง/ผู้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง/ผู้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงต่อเติมอาคารเพื่อใช้เป็นห้องประชุม	ใช้ในการประชุม คณะกรรมการศูนย์	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนมชัย มี ห้องประชุมใช้ในการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
๒. โครงการก่อสร้างป้อมยามสำหรับผู้อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยของ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนมชัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนมชัย มีป้อมยามสำหรับผู้อยู่ เวรยามรักษาความปลอดภัย	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ป้อมยามสำหรับผู้อยู่เวร ยามรักษาความปลอดภัย

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรม และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนา อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ชี้ให้เห็น	ผลการดำเนินงาน	ที่ชี้ให้เห็น	เป้าหมาย	
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนามชัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนรู้และปลอดภัย
๔. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์สำหรับติดตั้งเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. นามชัย	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาคารสำหรับเล่นเครื่องเล่นมีพัฒนาการเพื่อป้องกันแสงแดดและฝนตก	-	ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์สำหรับติดตั้งเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. นามชัย	ยังไม่ดำเนินการ	-

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ขยายผล		ผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผล
	ที่ตั้ง/วัสดุ	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง/วัสดุ	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเครื่องเล่นสนามสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	-	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร

๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ขยายผล		ผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผล
	ที่ตั้ง/วัสดุ	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง/วัสดุ	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรจำนวน ๕ คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ขยายผลสู่บุคลากร	บุคลากรได้พัฒนาตนเอง

ส่วนที่ ๕

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การศึกษาระดับปฐมวัยจึงเป็นการวางรากฐานที่ดี เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับปูพื้นฐานทักษะต่างๆ ให้กับเด็กเล็ก เพื่อเตรียมความพร้อมในการที่จะพัฒนาระดับต่อไป การที่เด็กเล็กได้มาศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้คือ วิชาความรู้ ทักษะชีวิต ซึ่งจะติดตัวแต่ละคนตลอดไป วิชาความรู้ไม่มีวันสูญหาย ฉีกขาด เป็นสมบัติอันล้ำค่า ที่จะอำนวยประโยชน์ให้แก่เด็กเล็กในอนาคต แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับตัวเด็กเล็กเอง หากเด็กเล็กมีวิชาความรู้มากเพียงไร แต่ไม่มีความขยันหมั่นเพียร ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีความอดทน ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและทำนองคลองธรรมแล้ว เด็กเล็กก็ไม่สามารถใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ตน และชาติบ้านเมืองได้เท่าที่ควร

การวิเคราะห์ศักยภาพ

เพื่อประเมินสภาพการพัฒนาในปัจจุบัน และโอกาสในการพัฒนาในอนาคตด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย เป็นการประเมินถึงโอกาสและภาวะคุกคามหรือข้อจำกัดเป็นสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กเล็กรวมถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของท้องถิ่นอันเป็นสภาวะแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการ swotanalysis เพื่อพิจารณาศักยภาพ การพัฒนาทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย โดยภาพรวม

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

๑. จุดแข็ง (Strength - S)

- สื่ออุปกรณ์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง
- บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๒. จุดอ่อน (Weakness - W)

- บุคลากรภายในศูนย์ยังไม่ได้รับวุฒิทางการศึกษาปฐมวัยทุกคน
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย
- มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ

๓. โอกาส (Opportunity - O)

- ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครอง
- ชุมชนหมู่บ้านใกล้เคียงให้การสนับสนุน

๔. อุปสรรค (Threat - T)

- สภาพพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแข่งขันกับศูนย์บริเวณใกล้เคียง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมบัติ ขอสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพวรรณ ศรีพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวราย สีนาคสกุล	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางยุพิน ล้อไป	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางประนอม ชมเวลา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายอนุรักษ์ เส้าทำ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัฏ์ จินนกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวิระชัย เกตุมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายคำรณ ดงจันทร์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายชูชีพ เปล่งอารมณ	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑. นางวิภาวรรณ พิมพจันทร์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล	ครู/ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศรุตดา บุญญสิทธิ	ครู/ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้า

สถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี)
หัวหน้าสถานศึกษา

ภาคผนวก

โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆเรียนรู้การชมรสชาติ

โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆเรียนรู้การชมรสชาติ

โครงการหน่วยวิทยาศาสตร์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆทดลองสีเทียนระบำ



เด็กๆทดลองทำภูเขาไฟลาวาอย่างสนุกสนาน

โครงการเรียนรู้อาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการเรียนรู้อาชีพ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆรู้จักอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษ

โครงการเรียนรู้อาชีพ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆรู้จักอาชีพค้าขาย

โครงการค่านั่งสื่อเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการค่านั่งสื่อเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดซื้อค่านั่งสื่อเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



โครงการค่านั่งสื่อเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดซื้อค่านั่งสื่อเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



โครงการค่านิ่งสื่อเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการกำหนดราคากลางค่านิ่งสื่อเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เมื่อวันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



โครงการค่านิ่งสื่อเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑. หนังสือเสริมประสบการณ์ตัวเรา จำนวน ๓๒ เล่ม



๒. หนังสือเสริมประสบการณ์บุคคลสถานที่ จำนวน ๓๒ เล่ม

โครงการค่านิ่งสือเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

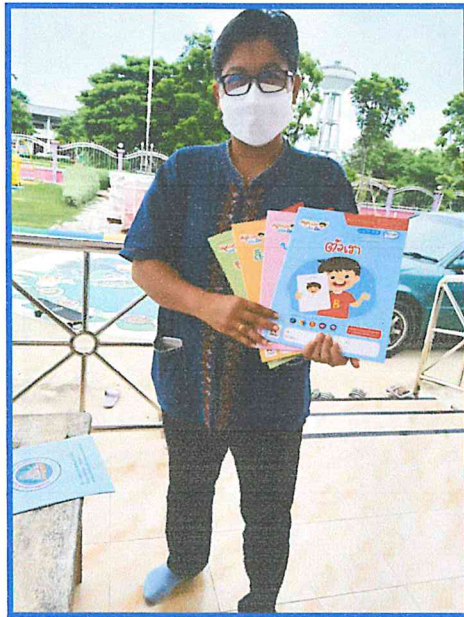


๓. หนังสือเสริมประสบการณ์ธรรมชาติรอบตัว จำนวน ๓๒ เล่ม



๔. หนังสือเสริมประสบการณ์สิ่งต่างๆ รอบตัว จำนวน ๓๒ เล่ม

โครงการจำหน่ายหนังสือเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ผู้ปกครองของเด็กหญิงกัญญารักษ์ ไชยริปู มารับหนังสือเรียน



เด็กชายอาทิตย์ ต้นสถิตย์ มารับหนังสือเรียน

โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ศูนย์เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน
ศูนย์เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เด็กๆพร้อมผู้ปกครองรับชุดนักเรียน

โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โดยการจัดซื้อวัสดุการศึกษา เพื่อจัดเตรียมใบงานให้กับเด็กเล็ก
และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
สำหรับเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑. กระดาษ A๔ (ขนาด ๒๑๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น)
จำนวน ๑๐ หีบ



๒. กระดาษรูปใช้ (ขนาด ๑๘๐ แกรม จำนวน ๖ หีบ)



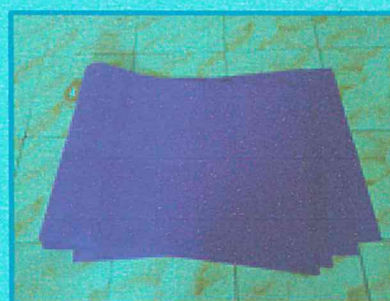
๓. สติกเกอร์ใส ขนาด A๔ จำนวน ๖ หีบ



๔. พลาสติกเคลือบใส ขนาด A๔ จำนวน ๘ หีบ



๕. กระดาษโปสเตอร์แบบบาง ๒ หน้า (สีส้ม)
จำนวน ๕ แผ่น



๖. กระดาษโปสเตอร์แบบบาง ๒ หน้า (สีม่วง)
จำนวน ๕ แผ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยการจัดซื้อวัสดุการศึกษา เพื่อจัดเตรียมใบงานให้กับเด็กเล็กและการผลิตสื่อการเรียนการสอน
สำหรับเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



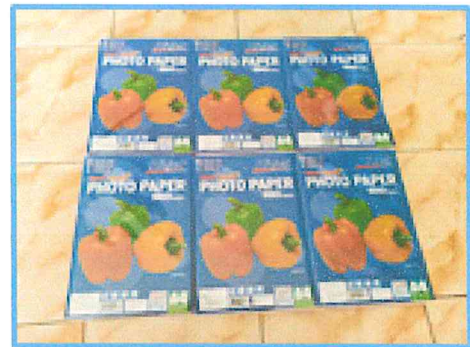
ประชุมคณะกรรมการกำหนดราคาตามโครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยการจัดซื้อวัสดุการศึกษา เพื่อจัดเตรียมใบงานให้กับเด็กเล็กและการผลิตสื่อการเรียนการสอน
สำหรับเด็กเล็ก เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยการจัดซื้อวัสดุการศึกษา เพื่อจัดเตรียมใบงานให้กับเด็กเล็กและการผลิตสื่อการเรียนการสอน
สำหรับเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑. กระดาษ A๔ (ขนาด ๒๑๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น)
จำนวน ๑๐ รีม



๒. กระดาษโปรโต้ ขนาด ๓๕๐ แกรม จำนวน ๑๖ รีม



๓. อีจีกเกอร์สี ขนาด A๔ จำนวน ๑๖ รีม



๔. พลาสติกเคลือบสี ขนาด A๔ จำนวน ๘ รีม



๕. กระดาษโปสเตอร์แบบบาง ๒ หน้า (สีส้ม)
จำนวน ๕ แผ่น



๖. กระดาษโปสเตอร์แบบบาง ๒ หน้า (สีม่วง)
จำนวน ๕ แผ่น

โครงการอาหารกลางวัน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการอาหารกลางวัน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ข้าวสวย+ผัดวันเส้นไก่สับ กะหล่ำปลี แครอท มะเขือเทศ+ไก่ทอดกระเทียม ผักเคียง+ขนมไทย



โครงการอาหารกลางวัน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โครงการผักดีมีประโยชน์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการผักดีมีประโยชน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆเรียนรู้ผักชนิดต่างๆ

โครงการผักดีมีประโยชน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆ เรียนรู้ผักชนิดต่างๆ และประโยชน์ของผัก

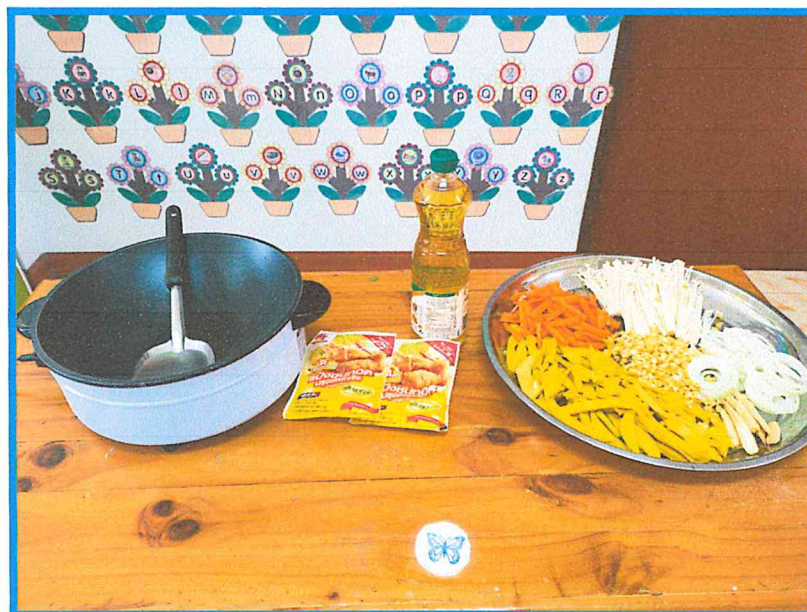


เด็กๆ เรียนรู้วิธีทำความสะอาดผัก

โครงการผักดีมีประโยชน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆเรียนรู้วิธีทำความสะอาดผัก



เด็กๆเรียนรู้อุปกรณ์ในการทำผักแปลงร่าง

โครงการผักดีมีประโยชน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆเรียนรู้การทำผักแปลงร่าง

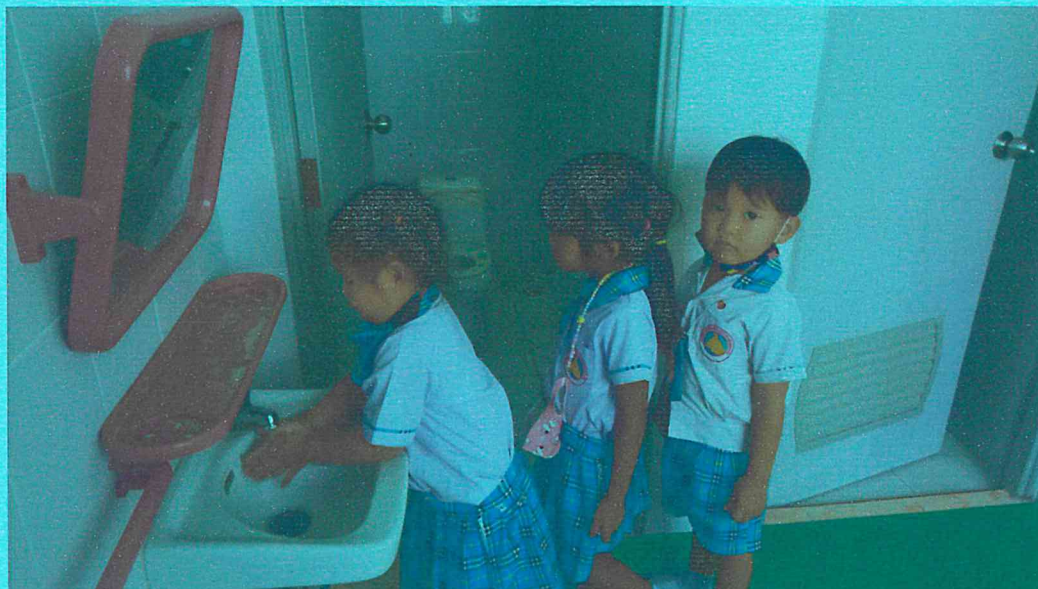
โครงการผักดีมีประโยชน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เด็กๆเรียนรู้รสชาติของผลไม้ชนิดต่างๆ

โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ฝึกให้เด็กๆ รักษาความสะอาด รู้จักล้างมือบ่อยๆ

โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



การรักษาความสะอาดของฟัน

โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เด็กล้างมือด้วยแอลกอฮอล์



โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



มอบหน้ากากอนามัยให้เด็ก



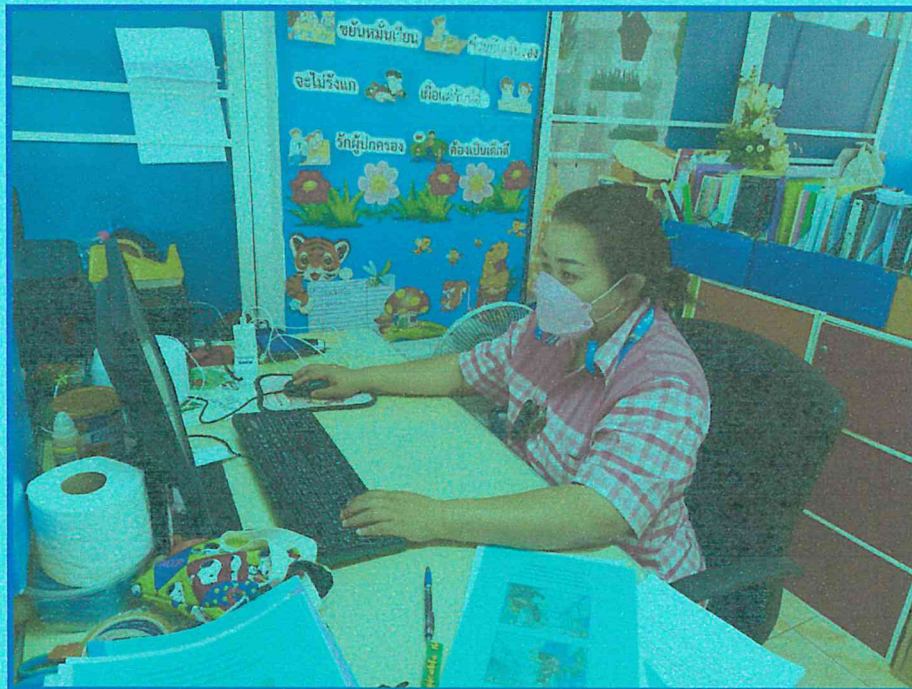
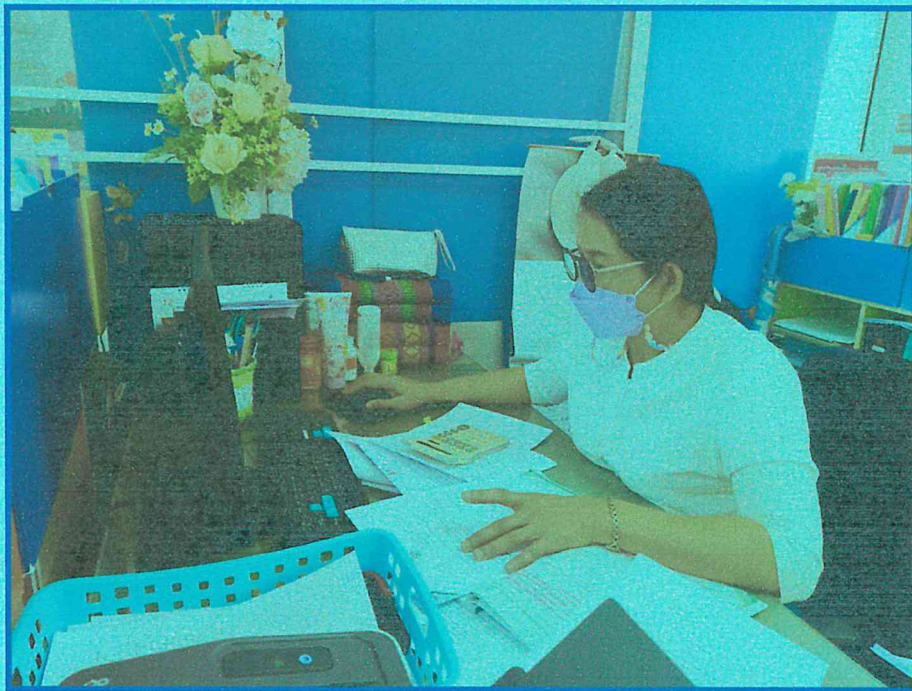
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



มอบหน้ากากอนามัยให้กับเด็ก



โครงการพัฒนาบุคลากร
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการพัฒนาบุคลากร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คุณครูอบรมออนไลน์ในช่วงสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน
วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



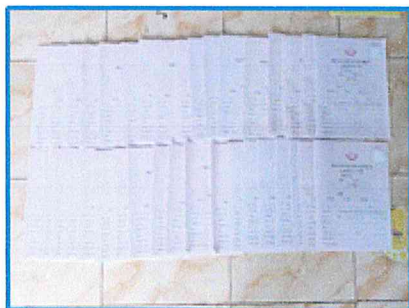
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการกำหนดราคากลางสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่น
พัฒนาการเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



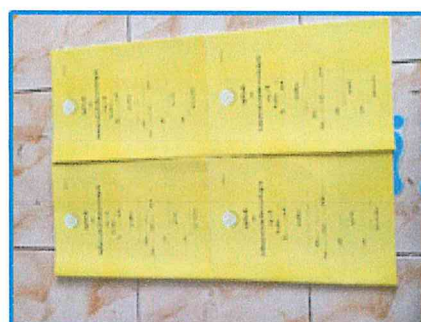
๑. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก (กรมการปกครอง) สรพ.๑
(อายุต่ำกว่า ๓ ขวบ) จำนวน ๓ โหล



๒. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก (กรมการปกครอง) สรพ.๑
(อายุ ๓ ขวบ) จำนวน ๔ โหล



๓. บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ
เด็กปฐมวัย สรพ.๑๒/๓ (อายุต่ำกว่า ๓ ขวบ)
จำนวน ๒ เล่ม



๔. บัญชีเรียกชื่อและบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ
เด็กปฐมวัย สรพ.๑๒/๓ (อายุ ๓ ปี)
จำนวน ๔ เล่ม



๕. ถังโถง ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๒๕ อัน



๖. ถังน้ำดื่มไร้สาร ขนาด ๓๕๐ กรัม
จำนวน ๑๐ ถัง



๗. สีไม้ ๓๒ สี ค้ำมยาร จำนวน ๔ โหล



๘. สีโปสเตอร์ ขนาด ๔๐๐ มิลลิลิตร สีดำ
จำนวน ๒ ขวด

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๘. สีโพลเตอร์ ขนาด ๔๐๐ มิลลิลิตร สีขาว
จำนวน ๒ ขวด



๙. สีโพลเตอร์ ขนาด ๔๐๐ มิลลิลิตร สีเขียว
จำนวน ๖ ขวด



๑๐. สีโพลเตอร์ ขนาด ๔๐๐ มิลลิลิตร สีแดง
จำนวน ๖ ขวด



๑๑. สีโพลเตอร์ ขนาด ๔๐๐ มิลลิลิตร สีเหลือง
จำนวน ๖ ขวด



๑๒. สีโพลเตอร์ ขนาด ๔๐๐ มิลลิลิตร สีน้ำเงิน
จำนวน ๖ ขวด



๑๓. กระดาษ A๔ (ขนาด ๓๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น)
จำนวน ๑๐ รีม



๑๔. กระดาษ A๔ (ขนาด ๓๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น)
จำนวน ๑๐ รีม



๑๕. กระดาษโปรโต ขนาด ๓๐๐ แกรม
จำนวน ๕ แพ็คเกจ

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑๗. ทรายโปรโตไบโอ ขนาด ๑๕๐ กรัม
จำนวน ๑๕ ซิม



๑๘. ทรายคาร์ดสีขาว A๔ ขนาด ๑๕๐ กรัม
จำนวน ๑๕ ซิม



๑๙. ทรายคาร์ดสีเหลือง A๔ ขนาด ๑๕๐ กรัม
จำนวน ๓ ซิม



๒๐. ทรายโปรเตอร์แบบบาง ๒ หน้า (สีส้ม)
จำนวน ๑๕ แผ่น



๒๑. ทรายโปรเตอร์แบบบาง ๒ หน้า (สีม่วง)
จำนวน ๑๒ แผ่น



๒๒. สติกเกอร์ใสขนาดโปรเตอร์
จำนวน ๒๔ แผ่น



๒๓. สติกเกอร์ใส ขนาด A๔
จำนวน ๑๒ แผ่น



๒๔. พลาสติกเคลือบใส ขนาด A๔
จำนวน ๑๒ แผ่น

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
 - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒๕. ใส่นิพการรื้อขนาดเล็ก
 จำนวน ๖๐ แพ็ค



๒๖. ฟิล์มจอร์จสันสีฟ้า ขนาดไม่น้อยกว่า
 ๖๐x๓๒๐ ซม.หนา ๒ มม. จำนวน ๑๒ แผ่น



๒๗. สิ้นรุต ขนาด ๕ มม. จำนวน ๑๐ แพ็ค



๒๘. สิ้นรุต ขนาด ๑๐ มม. จำนวน ๖ แพ็ค



๒๙. สิ้นรุต ขนาด ๑๕ มม. จำนวน ๓ แพ็ค



๓๐. สิ้นรุต ขนาด ๒๒ มม. จำนวน ๔ แพ็ค



๓๑. การลาเท็กซ์ ขนาด ๓๒ ออนซ์
 จำนวน ๖ กระป๋อง



๓๒. ฟิล์มใสติดกรอตุ้ม ขนาด A๔
 จำนวน ๑๒ ใหล

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๓๓. ปกิแม่เหล็ก ขนาด A ๔ จำนวน ๓๒ ชิ้น



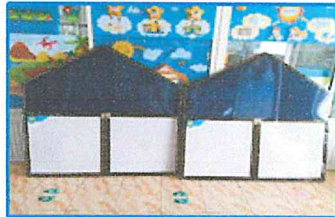
๓๔. สวิตช์เย็บกระดาษ จำนวน ๓ โหล



๓๕. แม่เหล็กกระดาษ เบอร์ ๓๐ จำนวน ๕ ตัว



๓๖. สวิตช์เย็บกระดาษ เบอร์ ๓๐ จำนวน ๓๖ ก้อน



๓๗. บอริค ไตรฟอส ๓ ทัพ ๒๐x๓๒๐x๒๐ ซม. จำนวน ๒ ชุด



๓๘. ตลับหมึก HP ๓๐๓A จำนวน ๕ ตลับ



๓๙. หมึกเติม (เครื่องปริ้นเตอร์) canon รุ่น Pixma MX ๗๒๗) สีฟ้า ๕๐๐ มิลลิลิตร จำนวน ๒ ขวด



๔๐. หมึกเติม (เครื่องปริ้นเตอร์) canon รุ่น Pixma MX ๗๒๗) สีแดง ๕๐๐ มิลลิลิตร จำนวน ๓ ขวด



๔๑. หมึกเติม (เครื่องปริ้นเตอร์) canon รุ่น Pixma MX ๗๒๗) สีเหลือง ๕๐๐ มิลลิลิตร จำนวน ๓ ขวด



๔๒. หมึกเติม (เครื่องปริ้นเตอร์) canon รุ่น Pixma MX ๗๒๗) สีดำ ๕๐๐ มิลลิลิตร จำนวน ๓ ขวด